

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN RACCORDO CON LA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AFFETTIVO-RELAZIONALI E DI AUTONOMIA

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZ.
AREA	CAMPI DI ESPERIENZA				
LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA	IL SÉ E L'ALTRO: LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE E IL VIVERE INSIEME	Sa comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri			
		Sa esprimere i propri bisogni			
		Sa riconoscere attraverso immagini e parole il proprio vissuto familiare			
		Esegue abitualmente le istruzioni e le regole che vengono date			
		Sa esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo			
		Porta a termine un incarico assegnato senza richiami o sollecitazioni			
		Coopera con i compagni			
		Sa risolvere semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante			
		È interessato verso i nuovi apprendimenti			
		Sa accettare la convivenza con bambini di altre etnie			



COMPETENZE SENSO-PERCETTIVE E MOTORIE

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZ.
AREA	CAMPI DI ESPERIENZA				
SCIENTIFICO - ANTROPOLOGICA	IL CORPO IN MOVIMENTO: IDENTITÀ, AUTONOMIA, SALUTE	Sa controllare gli schemi dinamici e posturali di base			
		Ha acquisito una lateralità ben definita			
		Sa manipolare materiali ed oggetti			
		Sa organizzare lo spazio del foglio			
		Sa riconoscere i vari segmenti corporei su se stesso, sull'altro e su un'immagine			
		È capace di disegnare la figura umana con ricchezza di particolari			
		Sa gestire in autonomia la propria persona e l'ambiente in cui vive			
		Sa comprendere messaggi mimico gestuali			
		Coordina la motricità fine: ritaglia e strappa seguendo una traccia			
		Impugna e usa correttamente il mezzo grafico			
Colora rispettando i margini					



COMPETENZE LOGICO-SPAZIO-TEMPORALI

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZ .
AREA	CAMPI DI ESPERIENZA				
MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA E ANTROPOLOGICA	LA CONOSCENZA DEL MONDO: ORDINE, MISURA, SPAZIO, TEMPO, NATURA	Localizza e colloca se stesso, persone e oggetti nello spazio			
		Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici			
		Sa identificare e nominare semplici forme geometriche			
		Conta e rappresenta quantità e stabilisce relazioni tra quantità			
		Usa correttamente i simboli numerici entro la decina			
		Classifica elementi in base a criteri dati			
		Ordina seguendo ritmi diversi			
		Ricomponi una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza			
		Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità: i giorni della settimana, mesi, stagioni, momenti della giornata			
		Discrimina e analizza la successione delle azioni (prima, dopo, adesso)			
		Utilizza i sensi per riconoscere, discriminare e nominare la caratteristiche percettive di colore, forma, dimensione			

COMPETENZE ESPRESSIVE E COMUNICATIVE

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZ
AREA	CAMPI DI ESPERIENZA				
LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA E STORICO GEOGRAFICA	I DISCORSI E LE PAROLE: COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA	Comprende e decodifica messaggi			
		Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli			
		Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti			
		Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale			
		Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime sentimenti ed emozioni			
		Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente ed adeguatamente nelle conversazioni			
		Decodifica immagini e simboli e sa rapportarli al proprio vissuto			
		Inventa storie			
		Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi			
		Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria			

COMPETENZE ESPRESSIVE E COMUNICATIVE

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA DELL'INFANZIA	DESCRITTORI	SI	NO	PARZ
AREA	CAMPI DI ESPERIENZA				
LINGUISTICO - ESPRESSIVA	I DISCORSI E LE PAROLE: COMUNICAZIO NE, LINGUA, CULTURA (LINGUA INGLESE)	Sa ascoltare e comprendere parole e frasi			
		Sa ascoltare e memorizzare canzoni e filastrocche			
		Sa associare i nomi alle immagini e al suono corrispondente			
		Sa individuare e nominare le parti del corpo			
		Sa identificare e rappresentare oggetti, animali e azioni			
		Sa utilizzare semplici forme di saluto e presentazione			
		Sa rispondere a semplici domande			
		Sa esprimersi con semplici parole e frasi			