

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<i>Descrittori di valutazione</i>	
Valutazione in decimi	Descrittori Comuni a tutte le discipline afferenti le competenze - chiave
10/9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e comprendere in modo completo, approfondito ed articolato i contenuti disciplinari ed organizzarli in modo significativo. ✓ Utilizzare procedure e modelli in modo autonomo e sicuro per selezionare e interpretare le informazioni. ✓ Analizzare in modo autonomo e critico gli elementi e le relazioni interne ad un sistema dando un apporto personale. ✓ Rielaborare in modo personale, critico e originale i contenuti appresi utilizzando un linguaggio specifico decisamente appropriato. ✓ Esporre i contenuti richiesti in modo ordinato, coerente e organico, con ampi riferimenti anche interdisciplinari. ✓ Utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per risolvere problemi complessi in modo autonomo ed efficace. ✓ Utilizzare una lingua comunitaria in modo autonomo e corretto per i principali scopi comunicativi. ✓ Riconoscere e utilizzare in modo autonomo strumenti cognitivi, grafici, operativi funzionali all'organizzazione dell'apprendimento. ✓ Mostrare notevole costanza ed impegno nello studio, svolgendo in maniera completa e puntuale ogni compito assegnato. ✓ Cogliere all'istante le indicazioni dell'insegnante sviluppando in modo ampio e articolato le richieste. ✓ Partecipare in maniera consapevole con interventi pertinenti ed interagire costruttivamente con compagni e docenti. ✓ Elaborare e realizzare prodotti multimediali in modo autonomo utilizzando le conoscenze apprese.
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere in modo completo ed approfondito i contenuti disciplinari e saperli organizzare in modo autonomo. ✓ Utilizzare procedure e modelli in modo puntuale per selezionare e interpretare le informazioni. ✓ Analizzare in modo autonomo gli elementi e le relazioni interne ad un sistema e saper organizzare relazioni o schemi che evidenziano una buona capacità di sintesi e di rielaborazione personale. ✓ Rielaborare in modo personale i contenuti appresi utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico. ✓ Esporre i contenuti richiesti in modo ordinato e coerente con riferimenti anche interdisciplinari. ✓ Riconoscere con esattezza gli strumenti necessari alla soluzione di problemi abbastanza complessi. Utilizzare una lingua comunitaria in modo corretto per i principali scopi comunicativi. ✓ Riconoscere e utilizzare in modo puntuale strumenti cognitivi, grafici, operativi funzionali all'organizzazione dell'apprendimento. ✓ Cogliere le indicazioni dell'insegnante sviluppando in modo autonomo e sicuro le richieste. ✓ Mostrare costanza ed impegno nello studio svolgendo in maniera sistematica e corretta ogni compito assegnato. ✓ Partecipare in maniera consapevole con interventi pertinenti ed interagire positivamente con compagni e docenti. ✓ Realizzare prodotti multimediali in modo autonomo utilizzando le conoscenze apprese.

<i>Descrittori di valutazione</i>	
Valutazione in decimi	Descrittori Comuni a tutte le discipline afferenti le competenze - chiave
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere, comprendere e sapere analizzare in modo ordinato i contenuti disciplinari. ✓ Utilizzare semplici procedure per selezionare e interpretare le informazioni. ✓ Rielaborare in modo autonomo i contenuti appresi utilizzando un linguaggio specifico generalmente corretto. ✓ Esporre i contenuti richiesti in modo ordinato e corretto effettuando alcuni collegamenti. ✓ Saper fare valutazioni autonome se pur non approfondite orientandosi all'interno di un sistema e individuando elementi e relazioni. ✓ Riconoscere quasi tutti gli strumenti necessari alla soluzione di problemi e utilizzarli in modo corretto. ✓ Riconoscere e utilizzare strumenti cognitivi, grafici, operativi di base funzionali all'organizzazione dell'apprendimento. Utilizzare una lingua comunitaria in situazioni semplici e note per i principali scopi comunicativi. ✓ Lavorare abitualmente in modo autonomo. ✓ Mostrare costanza ed impegno nello studio svolgendo con regolarità ogni compito assegnato. ✓ Partecipare attivamente e intervenire autonomamente, interagendo positivamente con compagni e docenti. ✓ Realizzare semplici prodotti multimediali utilizzando le conoscenze apprese.
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e comprendere i nuclei fondamentali delle discipline. ✓ Analizzare in modo guidato e non dettagliato le conoscenze ed utilizzare procedure e osservazioni semplici/elementari. ✓ Utilizzare semplici procedure, seppur guidato, per selezionare essenziali informazioni. ✓ Riferire in modo generalmente corretto e nelle linee generali i contenuti appresi, pur con qualche difficoltà nell'uso della terminologia specifica. ✓ Riconoscere, seppur guidato, gli strumenti essenziali alla soluzione di problemi ed utilizzarli. ✓ Utilizzare una lingua comunitaria senza gravi errori in situazioni semplici e note. ✓ Essere generalmente autonomo nel lavoro scolastico, anche se a volte è necessario ricorrere all'aiuto degli altri. ✓ Mostrare impegno nello studio svolgendo compiti semplici. ✓ Partecipare alle iniziative della classe, prestare attenzione e intervenire, anche se guidato, opportunamente. ✓ Utilizzare, seppur guidato, strumenti informatici.
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e comprendere in modo parziale semplici contenuti disciplinari. ✓ Riferire parziali conoscenze in modo superficiale e approssimativo. ✓ Identificare, guidato, i concetti principali in modo superficiale e parziale. ✓ Riconoscere, anche se guidato, solo alcuni strumenti necessari alla soluzione di problemi ma non sempre utilizzarli in modo funzionale. ✓ Esporre in modo lento, faticoso e generico i contenuti richiesti. ✓ Mostrare incertezza nel seguire le indicazioni dell'insegnante e avere difficoltà nell'organizzazione logica dei contenuti richiesti. ✓ Essere poco costante nello studio. ✓ Mostrare un'attenzione e una partecipazione discontinue. ✓ Utilizzare con incertezza, seppur guidato, gli strumenti informatici.

Descrittori di valutazione

Valutazione in decimi	Descrittori Comuni a tutte le discipline afferenti le competenze - chiave
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e comprendere in modo frammentario ed evidentemente lacunoso semplici contenuti disciplinari. ✓ Riferire in modo disorganico solo qualche concetto generale relativo ai contenuti disciplinari, con difficoltà nel linguaggio verbale e non verbale. ✓ Identificare in modo generico e confuso, solo alcuni concetti essenziali. ✓ Riconoscere, anche se guidato, solo pochi e insufficienti strumenti necessari alla soluzione di semplici problemi e non utilizzarli in modo funzionale. ✓ Utilizzare in modo frammentario e lacunoso e scorretto una lingua comunitaria, seppure in situazioni semplici e note. ✓ Esporre i contenuti con un linguaggio impreciso e scorretto. ✓ Essere scarsamente autonomo e ordinato nel lavoro scolastico e mostrare notevoli difficoltà nell'organizzazione logica dei contenuti richiesti. ✓ Non essere costante nello studio. ✓ Distrarsi frequentemente e partecipare in modo saltuario e poco produttivo. ✓ Utilizzare con grande difficoltà, seppure guidato, gli strumenti informatici.
3/2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Non conoscere gli elementi essenziali degli argomenti proposti. ✓ Non saper riferire semplici argomenti e non saper utilizzare le conoscenze richieste, anche se guidato. ✓ Anche se guidato, non sapere utilizzare gli strumenti essenziali al lavoro scolastico. ✓ Trascurare lo studio e non mostrare alcun impegno. ✓ Non partecipare al dialogo educativo. ✓ Rifiutare ogni verifica e sollecitazione dell'insegnante. ✓ Non si evidenziano elementi accertabili, per i748v/yujh7l netto rifiuto da parte dell'allievo ad ogni intervento opportunamente predisposto.