



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
"Lombardo Radice"**



Scuola in Ospedale
Istruzione Domiciliare

CENTRO TERRITORIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

P.O. DI CRISTINA - P.O. ISMETT/CIVICO - OSPEDALE CERVELLO

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Federico De Maria, 36 - 90129 Palermo

Cod. Fisc. 97251390825

E-Mail: paic8ad00q@istruzione.it PEC: paic8ad00q@pec.istruzione.it

url: <http://www.icslombardoradice.edu.it>

*Fondi Strutturali Europei PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso prot.n° AOODGEFID/4294 del 27 aprile 2017 - Autorizzazione prot. n° AOODGEFID-36889 del 19/12/2019
Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-385- CUP: E78H17000260001*



All'Albo pretorio

All'amministrazione trasparente

Al sito web dell'Istituzione scolastica

Alla docente **NOBILE MARIA ANTONIETTA** - SEDE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo-contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTA la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12-come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016 n.8- che ha recepito nella regione in questione il D.Lgs n. 50/2016 e le relative modifiche e integrazioni;

VISTO l' "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588" - Circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID/ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020 e successive integrazioni ;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4294 del 27 aprile 2017 "Progetti di inclusione sociale e integrazione"– **Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**

VISTA la **Candidatura N. 1002053 del 04/07/2017**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. **Autorizzazione progetti.**

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3130 dell'27.09.2016 di approvazione della presentazione del progetto da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3129 del 12.10.2016 di approvazione della presentazione del progetto da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera del Collegio docenti del soppresso I.C. Nuccio di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-385 "NESSUNO ESCLUSO " nelle attività del PTOF;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 18.05.2021 di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-385 "NESSUNO ESCLUSO " nelle attività del PTOF;

RILEVATO che l'Istituto Comprensivo Statale Nuccio, beneficiario del finanziamento, è stato soppresso e aggregato a questo Istituto Comprensivo con decorrenza dal 01/09/2021 per effetto del D.A. della Regione Siciliana di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2021/2022;

VISTO IL PTOF 2019-2022;

VISTA la variazione al Programma Annuale del soppresso I.C. Nuccio dell'E.F. 2021 n. 24 del 08/07/2021;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'I.C. Lombardo Radice dell'E.F. 2021 n. 18725 del 12/10/2021;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 11 del 01/09/2021 dell'I.C. Lombardo Radice di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-385 "NESSUNO ESCLUSO " nelle attività del PTOF di questo Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 02.09.2021 di accettazione del finanziamento e inserimento del progetto stesso 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-385 "NESSUNO ESCLUSO " nelle attività del PTOF di questo Istituto;

VISTO il Regolamento n. 7920 del 07/11/2019, avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex. D.l. 129/2018 , approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 05-09-2019 con delibera n. 5;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

LETTI i propri bandi interni per la selezione delle varie figure previste dall'intervento progettuale: esperti interni, Tutor e Referente per il Monitoraggio e la Valutazione;

VISTO in particolare il proprio avviso per il reclutamento di un referente per il monitoraggio e la valutazione Prot. 2175/IV -05 del 25/01/2022;

RILEVATO che sulla base del Regolamento n. 7920 del 07/11/2019 richiamato in premessa non è necessario costituire un GOP o Commissione di valutazione nell'ipotesi che non sia pervenuta più di un'istanza per ciascun incarico da svolgere;

CONSIDERATO che il numero delle candidature pervenute è stato non superiore ad uno;

RILEVATA la necessità di procedere con la massima urgenza all'individuazione delle figure previste dall'intervento progettuale;

CONSIDERATO che per quanto sopra esposto non si è reso necessario procedere alla costituzione di una Commissione di valutazione;

VISTA la propria determina n. 70 emanata in data 04-02-2022, con la quale ha affidato a se stesso l'incarico di procedere alla valutazione delle candidature;

LETTO il verbale di valutazione delle candidature depositato in pari data agli atti dell'Istituzione scolastica;

LETTA la graduatoria provvisoria pubblicata con propria determina n. 121 del 01/03/2022;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la suddetta graduatoria

VISTA la graduatoria definitiva prot. 7960/IV-5 del 09-03-2022, pubblicata all'Albo pretorio on line in pari data;

AFFIDA

Alla docente **NOBILE MARIA ANTONIETTA** nata a **NARO (AG)** il **18/09/1961** c.f. **NBLMNT61P58F845E** residente a **Palermo** in **VIA F. SPECIALE, 39**

L'INCARICO DI REFERENTE DEL MONITORAGGIO E DELLA VALUTAZIONE

Art. 1 Oggetto dell'incarico

La docente **NOBILE MARIA ANTONIETTA** si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva in qualità di Referente del Monitoraggio e della Valutazione.

Art. 2 Durata dell'incarico

L'incarico è di **n° 40 ore complessive**, a decorrere dalla data di sottoscrizione e dovrà essere conclusa entro il 31 agosto 2022, salvo eventuali proroghe autorizzate

Art. 3 Condizioni dell'incarico

La durata dell'incarico è in funzione delle esigenze dell'istituzione scolastica e dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La calendarizzazione delle attività, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo è prerogativa dell'Istituto Comprensivo Lombardo Radice al fine di equilibrare l'offerta formativa extrascolastica dell'Istituto.

Il Referente dovrà svolgere tutte le attività che garantiscano la disponibilità dell'istituzione scolastica a:

- partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, etc.).

Tenuto conto delle esigenze valutative sopra esposte e della necessità di assicurare un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, il Referente del Monitoraggio e della Valutazione si impegnerà a:

- verificare l'avvenuta registrazione delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- l'avvenuto inserimento nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare l'avvenuta registrazione delle competenze in uscita e l'inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- l'avvenuto trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario: l'avvenuto l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento; l'avvenuto caricamento della documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi; l'avvenuta somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Il Referente del Monitoraggio e della Valutazione è pertanto garante della verifica della registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

A conclusione di ciascun progetto una scheda di autovalutazione finale raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento. Tale scheda chiude il processo valutativo che accompagna la realizzazione dei progetti, fornendo gli elementi per una riflessione della scuola sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento.

Per le valutazioni del Programma promosse e gestite a livello centrale, si opererà in stretto raccordo con l'INVALSI e uno specifico rilievo assumeranno i processi di valutazione volti a verificare l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun allievo, anche al fine di accrescere la qualità e l'equità del sistema scolastico. Per una più rigorosa stima degli effetti conseguiti, tali valutazioni saranno condotte anche attraverso metodologie controfattuali, tenuto conto che la valutazione dell'impatto dei programmi operativi rappresenta una delle principali strategie che l'Unione Europea propone per la gestione razionale ed efficace dei fondi strutturali 2014-2020. Fin dalla fase di avvio della programmazione, la Commissione Europea ha sollecitato l'avvio di valutazioni controfattuali ancora più consistenti e strutturate di quelle già condotte nel precedente ciclo programmatorio.

Il Referente del Monitoraggio e della Valutazione è consapevole del fatto che l'Autorità di Gestione, in questo quadro di riferimento, intende rilanciare tale linea di intervento valutativo, promuovendo la valutazione controfattuale proprio in ragione dell'efficacia di tale metodo per la verifica della capacità di una politica pubblica di modificare nella direzione desiderata i comportamenti o le condizioni di un determinato target di destinatari. Inoltre, tali ricerche valutative consentono di studiare le modalità con cui i singoli interventi abbiano inciso, in un rapporto di causa-effetto, sull'outcome di interesse, in questo caso sulle competenze di base, e permettono, altresì, di valutare l'eterogeneità degli effetti degli interventi per diversi sotto-gruppi di destinatari e per diversi contesti territoriali. Pertanto, al fine di creare le condizioni necessarie per valutare in modo rigoroso l'efficacia delle azioni messe in campo e stabilire quali siano gli effetti sui livelli di apprendimento degli studenti, le scuole che parteciperanno agli avvisi che verranno pubblicati, sono consapevoli che potranno essere oggetto di specifiche azioni valutative, contestualmente all'attuazione dei progetti finanziati, per le quali sarà necessario e obbligatorio garantire la massima disponibilità e ogni forma di collaborazione utile al conseguimento degli obiettivi valutativi, rientranti nelle specifiche competenze del Referente del Monitoraggio e della Valutazione.

Art. 4 Retribuzione

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per il REFERENTE DEL MONITORAGGIO E DELLA VALUTAZIONE è pari a **Euro 23,22 (ventitre/22)**, sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi

erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia. La liquidazione di quanto dovuto sarà effettuato da questa Istituzione nei tempi consentiti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Nel caso di annullamento del percorso per cause oggettive (mancanza di frequenza dei corsisti, interventi ostativi dell'Autorità di Gestione o altro), null'altro sarà dovuto da questa Amministrazione, se non quanto indicato esplicitamente nelle Disposizioni ministeriali.

Art. 6 Riservatezza

Tutti i dati e le informazioni di cui il REFERENTE DEL MONITORAGGIO E DELLA VALUTAZIONE entri in possesso durante lo svolgimento delle attività formative dovranno essere riservate ed è tassativamente vietata la loro divulgazione.

Art. 7 Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto e sempre nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni di cui al Regolamento UE n. 2016/679 in sigla RGPD.

PALERMO 11/03/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Francesco Paolo CAMILLO)

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

PER ACCETTAZIONE
